



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351) 256-54-71, факс (351) 256-56-66

Принято
Педагогическим советом МБОУ
«Школа-интернат спортивного профиля
г. Челябинска»
30.08.2022 г. Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-интернат
спортивного профиля
г. Челябинска»

_____ А.М. Галкин

ПОЛОЖЕНИЕ **о группах компенсирующей направленности** **для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** **МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА).

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска» (далее – МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска, Учреждение») в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 № 32 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), Конвенцией ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения.

1.5. Группы компенсирующей направленности создаются в Учреждении для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет.

1.6. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

1.7. Цель организации групп компенсирующей направленности в Учреждении заключается в осуществлении квалифицированной коррекции недостатков в физическом развитии и дошкольном образовании детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.8. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и

личностной самореализации с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.9. Количество групп компенсирующей направленности в Учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

II. Порядок приема в группы компенсирующей направленности

2.1. Порядок приема и отчисления детей в группы компенсирующей направленности Учреждения регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

2.2. Прием детей в группы компенсирующей направленности Учреждения осуществляется при наличии условий в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Группы компенсирующей направленности формируются из детей 3-7 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата.

2.3. Направления в группы компенсирующей направленности МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» выдаются Комитетом по делам образования г. Челябинска на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии свободных мест.

2.4. Для зачисления в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» родитель (законный представитель) предоставляет (заполняет) следующие документы:

1. Договор.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
4. Свидетельство о рождении (паспорт) всех детей в семье.
5. Справка с места жительства (или домовая книга в частном доме).
6. Свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка (форма № 8).
7. Полис медицинский (копия обеих сторон).
8. СНИЛС родителей и детей.
9. Паспорта родителей (копии страниц: первая страница, прописка, дети).
10. Фотография ребёнка 3x4 (1 шт.).
11. Документы по опекунству (если есть опека над ребёнком).

2.5. Срок пребывания ребенка в группах компенсирующей направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу.

2.6. Вывод воспитанников в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

III. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.1. Группы компенсирующей направленности являются единицами Учреждения.

3.2. Группы компенсирующей направленности в Учреждении комплектуются приказом директора в срок - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в течение года на основании заключения ПМПК.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с часовым пребыванием детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата -12 часов.

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности - с 7.00 до 19.00.

3.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальными помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

3.6. Предельная списочная наполняемость групп в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

3.7. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, объемом оптимальной нагрузки на ребенка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.8. Организационными формами коррекционной работы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- охранительный режим;
- лечебная физическая культура;
- массаж;
- закаливающие процедуры.

3.8. В конце каждого года обучения психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения по результатам обследования воспитанников дает рекомендации долговременного характера. По необходимости- направляет ребенка к специалистам с целью уточнения диагноза.

3.9. К работе с воспитанниками в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата привлекаются: врач-специалист, медицинская сестра по массажу, учитель-логопед,

музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, младший воспитатель (помощник воспитателя).

3.10. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяется должностными инструкциями, рекомендациями по организации деятельности педагогического и медицинского персонала.

3.11. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ведут документацию, отражающую направления коррекционно-педагогической работы, карты индивидуального развития:

3.11.1 Деятельность врача – специалиста

- планирование и организация перспективного и текущего лечебно-реабилитационного процесса;
- применение современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации по своей специальности. Осуществление работы по коррекции нарушения ОДА у детей дошкольного возраста;
- координирует работу инструктора по ФК и среднего медицинского персонала. Врач-специалист проводит обследование состояния ОДА детей учреждения для соответствующих назначений, составляет рекомендации по проведению занятий по лечебной физкультуре и назначения видов лечебного массажа детям.
- осуществление работы в соответствии с современными методами профилактики, диагностики и доводит до сведения педагогов и родителей.
- изучение и развитие личностных качеств ребенка с учетом индивидуальных лечебно-коррекционных особенностей и осуществление лечебно-коррекционной работы с детьми на основе диагностических данных.
- ведение необходимой документации.

3.11.2. Деятельность инструктора ФК:

- проведение коррекционной работы с детьми с НОДА с учетом рекомендаций врача – специалиста;
- разработка схем и комплексов лечебной физической культуры и гигиенической гимнастики, осуществление подбора физических упражнений и других средств лечебной физкультуры для проведения их в зале и самостоятельных занятий;
- проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- проведение занятий лечебной физкультуры, контроль над самочувствием детей во время проведения занятий;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье;
- ведение необходимой документации.

3.11.3. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата выполняет, кроме образовательных задач, коррекционную работу по рекомендациям врача-специалиста и инструктора ФК, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению деятельности всех воспитанников.
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом рекомендации специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по вопросам коррекционной работы.
- ведение необходимой документации.

3.11.4. Деятельность медсестры по массажу:

- проведение процедуры массажа в соответствии с назначением врача-специалиста и установленным графиком;
- контроль над состоянием здоровья воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время проведения процедур;
- проведение лечебного (классического) сегментарно-рефлекторного, гигиенического массажа;
- фиксирование проведенных сеансов массажа в соответствующем журнале учета.
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье;
- ведение необходимой документации.

3.11.5. Деятельность учителя-логопеда:

- изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических и социально-личностных особенностей детей, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;

- конструирование индивидуальных программ логопедической помощи ребенку с нарушением речи, программ групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющие сходные структуру нарушения или уровень речевого развития;
- систематическое проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по исправлению речевых нарушений, заложенных в индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционных программах;
- разъяснения специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) детей;
- координация усилий педагогов и родителей (законных представителей), контроль качества проведения ими речевой работы с детьми.

3.11.6. Деятельность педагогов-специалистов (музыкальный руководитель):

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.
- ведение соответствующей документации.

IV Руководство и контроль деятельности

Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели (помощники воспитателей), педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.